

Το Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας (Career Competences Framework) του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Την τελευταία δεκαετία δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στις δεξιότητες ζωής και σταδιοδρομίας σε εθνικό και πανευρωπαϊκό επίπεδο. Μεταξύ των αναγκαίων δεξιοτήτων – ικανοτήτων, με τις οποίες πρέπει να είναι εξοπλισμένοι οι πολίτες, συγκαταλέγονται τόσο γνωστικές ικανότητες (γνώση μητρικής και ξένων γλωσσών, μαθηματική ικανότητα, ψηφιακή ικανότητα), όσο και οριζόντιες δεξιότητες (soft skills), όπως π.χ. η κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα.

Η νέα Ευρωπαϊκή Ατζέντα Δεξιοτήτων για μια αειφόρο, ανταγωνιστική, κοινωνική, δίκαια και ανθεκτική Ευρώπη τονίζει ότι για να αποκτήσουν οι Ευρωπαίοι πολίτες εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αντιμετωπίσουν τις διαρκείς μεταβάσεις (στην ψηφιακή εποχή, την πράσινη ανάπτυξη, την τεχνητή νοημοσύνη κλπ), απαιτείται τόσο η διαβίου εκπαίδευσή τους, το διαρκές up-skilling και re-skilling τους, όσο και η Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Συ.Ε.Π.), ώστε να αναγνωρίσουν και να αναπτύξουν τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά (ενδιαφέροντα, δεξιότητες, ικανότητες και ταλέντα) και να αντιληφθούν τις διαθέσιμες επαγγελματικές ευκαιρίες στην αγορά εργασίας.

Το Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας (Career Competences Framework) του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. υλοποιεί τη σύσταση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της 22-5-2018 σχετικά με τις βασικές ικανότητες της διαβίου Μάθησης «να μετασηματιστούν οι δεξιότητες σε πλαίσια μαθησιακών αποτελεσμάτων..» [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN), αλλά και του ELGPN «να αναπτύξει κάθε χώρα ένα Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Σταδιοδρομίας (CMS FRAMEWORK - BLUEPRINT)» <http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/english/elgpn-tools-no-4-career-management-skills-brief-summary>

Προϊόν συνεργασίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής) και του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Διεύθυνση Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) το Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας φιλοδοξεί να αποτελέσει έναν χρήσιμο οδηγό τόσο για τους επαγγελματίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, όσο και για τους μαθητές και τους μαθητευόμενους, για εκείνους που αξιολογούνται, κρίνονται και δέχονται συμβουλευτική σταδιοδρομίας, καθοδήγηση και αρωγή στη λήψη αποφάσεων καθοριστικών για την πορεία της ζωής τους.

Το Εθνικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής Και Σταδιοδρομίας προσδιορίζει το εννοιολογικό περιεχόμενο **πέντε κομβικών ικανοτήτων ζωής και σταδιοδρομίας** και παρουσιάζει σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις και μαθησιακές δραστηριότητες και τεχνικές για την καλλιέργεια και την αξιολόγησή τους. Παράλληλα, πλαισιώνεται από την ανασκόπηση των Ευρωπαϊκών και Εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης που σχετίζονται με το υπό μελέτη θέμα, ενώ παρουσιάζονται αντίστοιχα πλαίσια ικανοτήτων και δεξιοτήτων από τον Ευρωπαϊκό και Διεθνή χώρο, προκειμένου να πληροφορήσουν τον αναγνώστη για αντίστοιχα εγχειρήματα σε άλλα κράτη.

Περιοχές	Ικανότητες
Α. Εγώ	1. Συναισθηματική νοημοσύνη
	2. Ικανότητα να μαθαίνω – μεταγνωστική ικανότητα

B. Εγώ και οι Άλλοι

-
1. Επικοινωνιακές δεξιότητες (διαπροσωπική επικοινωνία και επαγγελματικές σχέσεις)
 2. Ικανότητα αναζήτησης και ανάλυσης ευκαιριών εκπαίδευσης ή/και εργασίας
-

Γ. Εγώ, οι Άλλοι και το Μέλλον

-
1. Ικανότητα σχεδιασμού σταδιοδρομίας και λήψης απόφασης
-

Το Πλαίσιο υιοθετεί μία προσέγγιση μακρο-ικανοτήτων κατά την οποία η κάθε μία από τις πέντε ικανότητες προσεγγίζεται ως άθροισμα πολλαπλών επιμέρους μικρο-δεξιοτήτων (περιγραφικοί δείκτες), επιχειρώντας την όσο δυνατόν πληρέστερη πλαισίωσή τους. Για κάθε έναν περιγραφικό δείκτη προσδιορίστηκαν συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που αναπτύχθηκαν βάσει τεσσάρων επιπέδων επάρκειας (βασικό, μέτριο, προχωρημένο και άριστο). Έτσι οι πέντε ικανότητες του Πλαισίου κατανέμονται σε τρεις θεματικές περιοχές και αναπτύσσονται μέσω 39 περιγραφικών δεικτών που οδηγούν σε 156 μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αντανakλούν τα τέσσερα στάδια της εμπειρικής μάθησης του Kolb και συνεπώς δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα στον αναστοχασμό και την εμπειρία των εμπλεκομένων. Βάσει αυτών των μαθησιακών αποτελεσμάτων δύναται να αναπτυχθούν εκπαιδευτικές και συμβουλευτικές παρεμβάσεις για ένα εκτενές εύρος ατόμων με στόχο την ενδυνάμωσή τους στο πλαίσιο της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της απασχόλησης και της ζωής και σταδιοδρομίας τους εν γένει.

Τέλος, το Πλαίσιο ολοκληρώνεται με την παρουσίαση **μιας συστοιχίας πέντε έργων αυτό-αξιολόγησης** που αφορούν στην κάθε ικανότητα ζωής και σταδιοδρομίας ξεχωριστά. Τα εργαλεία αυτά αντανakλούν τους περιγραφικούς δείκτες, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επίπεδα επάρκειας, όπως αυτά διαμορφώθηκαν από τη θεωρητική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και την εμπειρική μελέτη. Ωστόσο, οφείλει να καταστεί σαφές, ότι ο σκοπός των εργαλείων δεν συνίσταται στη ψυχομετρική αξιολόγηση, παρά στην προώθηση της μάθησης και του αναστοχασμού του ατόμου. Επεξηγηματικά, βάσει των αποτελεσμάτων των εργαλείων το άτομο θα είναι σε θέση να σχεδιάσει ή να επανασχεδιάσει το προσωπικό του πλάνο προσωπικής ή/και επαγγελματικής ανάπτυξης (π.χ. να εμπλακεί σε μία νέα μαθησιακή εμπειρία με στόχο την προσωπική/επαγγελματική βελτίωση, να ζητήσει υποστήριξη από έναν ειδικό κ.ο.κ.), προκειμένου να αναδιαμορφώσει τη στοχοθεσία του, να λάβει αποφάσεις και να καταστεί πρωταγωνιστής/τρια στη σταδιοδρομία και τη ζωή του/της.

Το πλαίσιο συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Προγράμματος Δράσεων EUROGUIDANCE για την τριετία 2018-2020 (χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ κατά 75% και από εθνικούς πόρους κατά 25%).

Για να δείτε το Πλαίσιο πατήστε [εδώ](#)