

Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Γιατί να το επιλέξω;

Οι κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες (πανδημία κορωνοϊού) αλλάζουν τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμαστε, σκεφτόμαστε, ζούμε..
ΌΜΩΣ: η επιλογή των ανθρωπιστικών σπουδών συμβάλλει στην προσωπική ευημερία, ενδιαφέρεται για τον άνθρωπο, και στην ομαλή ένταξή του στο κοινωνικό σύνολο.



Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Πρώην Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ.)



**Μέσα σε μια παγκόσμια
κοινότητα με...**

- Οικονομική Κρίση
- Ανεργία
- Κρίση αξιών
- Συνεχείς αλλαγές
- Απογοήτευση
- Πολυπολιτισμικότητα
- Ατομικισμό
- Μετανάστευση/Προσφυγικά ρεύματα

**Ο σύγχρονος φιλόλογος
πρέπει να διακρίνεται από:**

- Ανοιχτότητα
- Ευρείς ορίζοντες
- Όραμα για δημοκρατία και κοινωνική δικαιοσύνη
- Αξίες
- Συνεργατικές δεξιότητες

Επαγγελματικά Δικαιώματα και κύκλος σπουδών



- Πτυχίο ΠαιΤΔΕ: αντιστοιχεί σε επαγγελματικά δικαιώματα Φιλολόγου Β/θμιας εκπαίδευσης (ΠΕ02).
- Κύκλος σπουδών: 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε διδακτικές μονάδες (ECTS) → αναγνώριση από ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.
- Πρόγραμμα Σπουδών: **φιλολογικά μαθήματα** (από το ΠΣ των Τμημάτων Φιλολογίας και Ιστορίας & Αρχαιολογίας), **διδακτικές φιλολογικών μαθημάτων**, μαθήματα των **Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης**.



Μαθήματα που εντάσσονται σε ένα **ευρύ φάσμα** επιστημονικών πεδίων → **πολυδύναμη φυσιογνωμία**

Σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση των ανθρωπιστικών μαθημάτων

Εκπαιδευτικές καινοτομίες, νέοι γραμματισμοί και έρευνα

Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση

Ετερότητα : ειδική αγωγή και διαπολιτισμική εκπαίδευση

Πολιτική, διοίκηση και αξιολόγηση της εκπαίδευσης

Εκπαίδευση και κοινωνία

Μαθήματα: υποχρεωτικά (Υ) και υποχρεωτικά κατ' επιλογή (ΥΕ) (από δέσμη μαθημάτων).



- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας
- Ειδική Αγωγή
- Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση
- Μεθοδολογία διδασκαλίας της πρότυπης νέας ελληνικής γλώσσας
- Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας
- Διδακτική άσκηση
- Παιδαγωγική Ψυχολογία
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων
- Σύγχρονες θεωρίες μάθησης
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση και μάθηση
- Μεθοδολογία της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας

Διδακτική Άσκηση



- Υποχρεωτικό μάθημα αποτελεί η υποχρεωτική Διδακτική Άσκηση των φοιτητών σε σχολικές μονάδες της Β/θμιας εκπαίδευσης (7^ο & 8^ο εξάμηνο).
- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παρακολουθούν μεγάλο αριθμό διδασκαλιών και διδάσκουν σε σχολικές μονάδες της Β/θμιας εκπαίδευσης.
- → διασύνδεση της εκπαιδευτικής θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη

Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια



- Οι απόφοιτοι του ΠαιΤΔΕ διαθέτουν μέσω του πτυχίου τους αναγνωρισμένη την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια (απαραίτητη για τον διορισμό στην εκπαίδευση).
- Το Τμήμα παρέχει, επίσης, μαθήματα στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σε όλα τα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

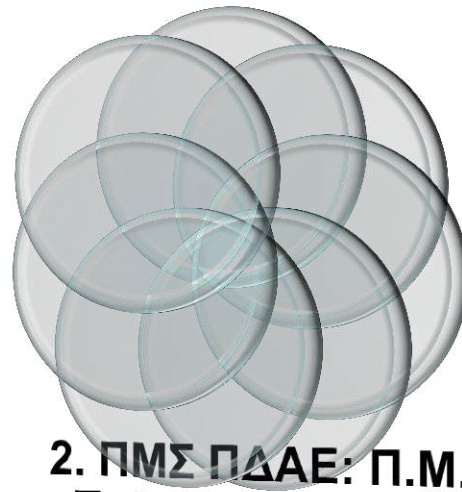


Στο Τμήμα εκπονούνται περίπου 100 διδακτορικές διατριβές.

Λειτουργούν 4 ΠΜΣ στα οποία φοιτούν περισσότεροι από 250 φοιτητές.

4. ΠΜΣ Συμβουλευτική Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διά Βίου Μάθηση

3. Διατμηματικό ΠΜΣ: ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.



2. ΠΜΣ ΠΔΑΕ: Π.Μ.Σ. Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

1. ΠΜΣ Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου:
α. Διδασκαλία Ανθρωπιστικών Αντικειμένων και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση,
β. Ειδική Αγωγή,
γ. Διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Εργαστήρια – Ερευνητικά Κέντρα

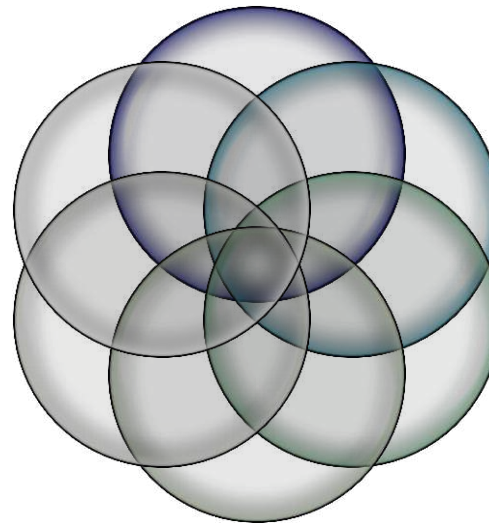


Εργαστήριο
Πειραματικής
Παιδαγωγικής

Εργαστήριο
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης

Εργαστήριο
Εκπαιδευτικής
Τεχνολογίας

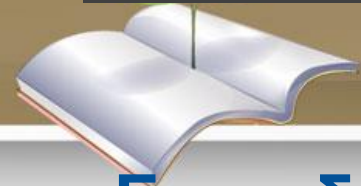
Εργαστήριο
Συμβουλευτικής
Επιστήμης και
Επαγγελματικής
Σταδιοδρομίας



Εργαστήριο
Ειδικής Αγωγής
και
Συμβουλευτικής
της Οικογένειας

Εργαστήριο
Διαπολιτισμικής
Αγωγής

Διακριτή επιστημονική και προσωπική ταυτότητα του νέου εκπαιδευτικού



- Εκπαιδεύει έναν νέο τύπο φιλόλογου, σφαιρικά και διεπιστημονικά καταρτισμένου σε όλα τα αντικείμενα που θα κληθεί να διδάξει, με άρτια παιδαγωγική & διδακτική κατάρτιση· που είναι ικανός να **καινοτομεί** και να διαχειρίζεται την πολύπλευρη εκπαιδευτική καθημερινότητα, μέσα στη σύγχρονη κοινωνική δυναμική.
- Βοηθά τον εκπαιδευτικό της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να αναπτύξει μια σφαιρική και δυναμική επαγγελματική ταυτότητα, μέσα από την αναμόρφωση των εκπαιδευτικών παραδοχών και πρακτικών.



Επαγγελματικές Διέξοδοι

- Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση (ή/και Στελέχη της Εκπαίδευσης)
- Φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που δραστηριοποιούνται σε εκπαιδευτικά θέματα/ Πολιτισμικοί Οργανισμοί (βιβλιοθήκες/μουσεία)
- Ερευνητικά κέντρα και αρχεία
- Ευρωπαϊκοί θεσμοί
- Ειδικά Σχολεία (εκπαίδευση παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες)
- Κέντρα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής
- Διαπολιτισμικά Σχολεία/ Μη Κυβερνητικοί Οργανισμοί για τους πρόσφυγες
- Εκπαίδευση ενηλίκων/φορείς και δομές της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης (π.χ. Σχολεία Δευτερης Ευκαιρίας, ΙΕΚ, ΚΕΔΙΒΙΜ, Κέντρα διά βίου μάθησης)
- [Περαιτέρω Σπουδές σε ποικίλα αντικείμενα: λ.χ. Διδακτική, Συμβουλευτική, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Τεχνολογασία, Νευροεπιστήμη, Τεχνητή Νοημοσύνη/Ρομποτική, Υπολογιστική σκέψη & Προγραμματισμός]

Αξιοποίηση

Μιλώντας για τις σπουδές μας και το σκοπό της επιστήμης που επιλέγουμε, πρέπει να λάβουμε υπόψη **3 διαστάσεις**:

1. Πρέπει να μας είναι απολύτως σαφές το αντικείμενο των σπουδών μας.

Να γνωρίζουμε τι καλούμαστε να επιλέξουμε, τι χρειάζεται να κάνουμε για να πραγματοποιήσουμε επιτυχώς τις σπουδές μας.

Να αναλογιστούμε δηλαδή:

- **«Τι κάνω;»**
- **«Πώς το κάνω;»**

(εντοπισμός εφοδίων και προσωπικών χαρακτηριστικών)

2. Με ποιο τρόπο οι σπουδές μας εξυπηρετούν έναν σκοπό.

Με ποιο τρόπο το κάθε τι που μαθαίνουμε συμβάλλει στο ευρύτερο όραμα της επιστήμης μας.

Να αναλογιστούμε:

- **«Γιατί το κάνω;»**

3. Με ποιο τρόπο οι σπουδές μας/ η επιστήμη μας βοηθούν την κοινωνία.

Σημασία έχει...



**να αγαπάτε
αυτό που
κάνετε**

να αποδίδετε νόημα και σημασία στις
σπουδές και την επιστήμη σας.

Η γνώση που θα αποκτήσετε σε
ένα Τμήμα είναι μόνον η αφετηρία
για ένα ταξίδι στη γνώση, για την
οικοδόμηση της ταυτότητάς σας
ως ανθρώπων και ενεργών
πολιτών.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



- Σας ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας..
- Θα χαρούμε να έχουμε κάποιους από σας κοντά μας στο ταξίδι των σπουδών σας!
 - Ιστοσελίδα του Τμήματος:
→ <https://www.eds.uoa.gr/>